

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра растениеводства, земледелия и агрохимии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (УЧЕБНАЯ) ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство**

**Профиль Декоративное садоводство,газоноведение и флористика**

**Квалификации (степень) выпускника бакалавр**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика.

Разработчик, к.с.х.н., доцент Куликова Е.И., Демидова А.И.

Программа одобрена на заседании кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии от 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к. с.-х. н., доцент Куликова Е.И.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к. с-х н., доцент. Демидова А.И.

## 1 Цель и задачи практики

**Цель технологической (учебной) практики:** получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных, специальных дисциплин.

### **Задачи технологической (учебной) практики:**

- определение совокупности знаний, умений и владений навыками обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;
- оптимизация структуры и содержания практик с целью обеспечения содержательно-логических связей с учебными дисциплинами (с предыдущими и последующими) и с будущей профессиональной деятельностью;
- определение образовательных методов и технологий формирования комплекса знаний, умений и навыков обучающихся при прохождении практики;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий формирования у студента необходимых знаний, умений и навыков.

## 2 Место практики в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» технологическая (учебная) практика проводится после окончания четвертого учебного семестра. Продолжительность практики составляет 63.е (216 час).

После прохождения практики студент должен:

**знать:** биологические и ботанические особенности полевых, кормовых, овощных и плодовых, цветочных культур, цели, задачи, методику проведения сортоиспытаний основных с/х культур, характеристику основных районированных сортов различных культур; технологии возделывания овощных, плодовых, полевых и кормовых культур.

**уметь:** определять культуры по внешним признакам, разработать выращивание с/х культур, определять тип и структуру почвы.

**владеть:** знаниями об основных видах удобрений, о севооборотах и способах обработки почвы и ухода за растениями, о методике опытного дела.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких специальных дисциплин, изучаемых на первом и втором курсах.

Знания, умения и навыки, формируемые на практике, необходимы для изучения последующих специальных дисциплин учебного плана а также являются базой для подготовки к итоговой аттестации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1 <sub>ук3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	ИД-2 <sub>ук3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных

реализовывать свою роль в команде	действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;
	<b>ИД-3<sub>ук-3</sub></b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;
<b>ОПК-3</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	<b>ИД-1<sub>опк-3</sub></b> Знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.
	<b>ИД-2<sub>опк-3</sub></b> Умеет выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.
	<b>ИД-3<sub>опк-3</sub></b> Владеет методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
<b>ПК-4</b> Способен разработать рациональные системы обработки почвы	<b>ИД-1<sub>пк-4</sub></b> Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью;
	<b>ИД-2<sub>пк-4</sub></b> Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами;
	<b>ИД-3<sub>пк-4</sub></b> Способен разработать рациональные системы обработки почвы;

#### 4. Организация проведения практики

Практика проходит в форме непосредственного участие студента в организационно-производственном процессе соответствующего предприятия, для дисциплин ботаника, растениеводство, селекция полевых культур, семеноводство и семеноведение предусмотрены полевая, и лабораторная, практики.

Практика проходит не только на предприятиях района, но и в структурных подразделениях академии, таких как опытное поле Вологодской ГМХА им. Н.В.Верещагина

Практика осуществляется непрерывным циклом.

Основные базы практики:

Опытное поле Вологодская ГМХА

СХПК «Комбинат Тепличный», Вологодского района

СХПК Племзавод «Майский», Вологодского района

Сортоиспытательный участок Сальково, Вологодского района

За организацию и проведение практики несет ответственность деканат факультета агрономии и лесного хозяйства, заведующий кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии.

Руководителями практики от академии назначаются преподаватели соответствующих кафедр, ведущие данные дисциплины.

Руководитель практики от академии:

- контролирует соответствие содержания практики основной образовательной программе и программе практики;

- осуществляет контроль над соблюдением сроков практики;

- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

## 5 Структура и содержание практики

Общая продолжительность учебной практики составляет 216 часов, 6 зачётных единиц после четвертого учебного семестра.

### Раздел 1

Учебная практика по дисциплине Овощеводство. Цель практики - предварительное знакомство с практическими вопросами по овощеводству. Форма обучения - групповая. Задачи практики:

- 1) Знакомство с культурами защищенного грунта в условиях СХПК Комбинат «Тепличный»
- 2) Знакомство с культурами открытого грунта в условиях СХПК Комбинат «Тепличный»
- 3) Участие в выполнении основных работ по уходу за овощными культурами в теплицах.
- 4) Знакомство с технологией возделывания овощных культур в гидропонной культуре.

№	Наименование разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.).
2	Знакомство с сорtimentом овощных культур защищенного грунта Знакомство с сорtimentом овощных культур открытого грунта. Участие в формировании и уходе за растениями в условиях защищенного грунта и сборе урожая.
3	Обработка и анализ полученной информации.
4	Подготовка отчета по практике.

### Раздел 2

Учебная практика по дисциплине Плодоводство.

Цель практики - предварительное знакомство с практическими вопросами по плодоводству. Форма обучения - групповая. Задачи практики:

- 1) Знакомство с плодовыми и ягодными культурами в условиях плодопитомника СХПК «Майский»
- 2) Оценка возрастных периодов плодовых деревьев.
- 3) Участие в выполнении основных работ по уходу за плодовым садом
- 4) Знакомство с современными промышленными технологиями получения оздоровленного посадочного материала в передовых хозяйствах

№	Наименование разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.).

2	Знакомство с плодовым питомником и способы основного ухода за ним. Совершенствование зеленого черенкования. Принятие участия в выбраковке старых плодовых насаждений и научиться получать оздоровленный посадочный материал. заготовка черенков яблонь для зимних прививок.
3	Обработка и анализ полученной информации.
4	Подготовка отчета по практике.

### Раздел 3

Учебная практика по дисциплине Механизация в садоводстве. Цель практики - предварительное знакомство с устройством современной техники и агрегатов, используемых на с/х предприятиях области. Форма обучения - групповая.

Задачи практики:

Ознакомится с техническими средствами, предназначенными для обработки почвы и ухода за посевами.

№	Наименование разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.).
2	Знакомство с с/х техникой и ее назначение. Машино-тракторный парк Вологодской ГМХА им. Н.В.Верещагина.
3	Подготовка отчета по практике.

### Раздел 4

Учебная практика по дисциплине Общее земледелие.

Цель практики – изучение основных способов обработки почвы и ухода за растениями, видового состава сорной растительности и способов борьбы с сорняками.

Форма обучения - групповая.

Задачи практики:

Ознакомится с основными приёмами обработки почвы, видовым составом сорных растений.

№	Наименование разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.).
2	Определение видового состава сорняков. Проведение оценки качества мероприятий по основной и поверхностной обработке почвы.
3	Подготовка отчета по практике.

### Раздел 5

Учебная практика по дисциплине Полеводство.

Цель практики – изучение биологических особенностей и технологии возделывания основных полевых и садовых культур. Форма обучения - групповая.

Задачи практики:

1. Изучить фазы роста и развития основных полевых культур
2. Ознакомится с требованиями культур к условиям произрастания.

### 3. Освоить основные элементы технологии возделывания культур.

№	Наименование разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.).
2	Изучить фазы роста и развития основных полевых культур. Ознакомится с требованиями культур к условиям произрастания. Освоить основные элементы технологии возделывания культур.
3	Подготовка отчета по практике.

#### Раздел 6

Учебная практика по дисциплине Декоративное растениеводство.

Цель практики – изучение видового разнообразия декоративных растений, возделываемых в условиях открытого и защищенного грунта, способов использования их в зелёном строительстве. Форма обучения - групповая. Задачи практики являются следующие:

1. Ознакомиться с ассортиментом основных декоративных растений открытого грунта.
2. Ознакомиться с основными цветочными растениями закрытого грунта.
3. Изучить технологии возделывания декоративных культур.

№	Наименование разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.).
2	Изучение видового состава цветочных растений и основных технологий возделывания декоративных растений в СПК «Цветы».
3	Подготовка отчета по практике.

#### 6 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в период практики

При прохождении практики используются традиционные образовательные и научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

#### 7. Организация промежуточной аттестации по итогам практики

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» по итогам практики промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета, который проводится в форме опроса студентов и наличия краткого отчета о прохождении учебной практики.

#### 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

**вт.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПСКонсультантПлюс

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

**Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

GoogleChrome

**в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

**Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам– режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

**Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа:  
<http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования– режим доступа:<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики– режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru/>(Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа:<http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

**Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:  
[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>(коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная аудитория Лаборатория агрохимии

Оснащенность:

Учебная мебель: преподавательский стол – 1, лабораторные столы – 12, стулья – 22, доска аудиторная, шкаф для хранения учебных материалов – 1. Основное оборудование: пламенный фотометр «Цейс», пламенный фотометр ФПА 2-01, аквадистиллятор ЖЭ 4-02 «ЭМО», гальванометр, фотоколориметр Ланге, рН-метр РН-061, анализатор «Эксперт-001-3рН», нитратометр «Микон 2», дозатор ДЖ-10, дистиллятор Д-4, баня водяная 8-гнездная электрическая, мельница универсальная VLM 6, плита нагревательная лабораторная ПЛ4428, шкаф сушильный СНОЛ-3,5.5.3/3,5-И2, спектрофотометр UNIKO 2100, термостат ТС 1/20, фотоколориметр КФК 3-01, фотометр Эксперт 003, центрифуга медицинская СМ-6М, стол для титрования НВ-1200 ТК, прибор для определения содержания эфирного масла по методу Гинзберга, аппарат Кьельдаля на шлифах, колбонагреватель LT250, химическая посуда (колбы, стаканы, воронки, пробирки, пипетки, бюксы, эксикаторы, капельницы, бюретки и др.), фарфоровая посуда (ступки с пестиками, чашки, тигли). Учебная аудитория Лаборатория кормопроизводства, луговодства, луговедения

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 14, стулья – 25, аудиторная доска, кафедра. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., экспресс диагностика растительная ФЭД, стенд-гербарий кормовых трав, стенд с семенами кормовых и луговых трав, табличный материал по морфологическим и биологическим особенностям, выставочные снопы кормовых трав.

Учебная аудитория Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства

Оснащенность:

Учебная мебель: преподавательский стол – 1, лабораторные столы – 8, столы для приборов – 7, столы – 4, стулья – 27, аудиторная доска, кафедра.

Основное оборудование: мельница универсальная VLM-6, весы ВЛТЭ-510, весы ВЛК-500, весы ВТЦ-10, влагомеры, психрометр, гигрограф, термограф, термометр буртовой, макет бурта, типовые проекты хранилищ, весы Парова, муляжи картофеля с различными дефектами, измеритель деформации клейковины, лабораторная мельница МЛ-1, образцы мук, крупы, и продуктов переработки зерна, разрывная машина для льна, льняная мялка, стеблемер, эталоны цветов волокна льна, прибор для определения засоренности зерна ПООК-1, сушильные шкафы СЭШ-3, делитель зерна БИС-120а, пурка литровая, термостат, наборы сит, фарфоровые ступки, цилиндры, бюксы, химическая посуда, принадлежности для переработки овощей, метеостанция М 49М с компьютерным метеоадаптером, приборы ПЧПЗ, ИДК-1, веялка лабораторная, мельница МРП1, таблицы, стенды, плакаты, схемы для ведения дисциплины (69 наименований).

Учебная аудитория для практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы

Оснащенность:

Основное оборудование: трактора МТЗ -82, плуги ПЛН -3-35, культиватор КОН 2,8, культиватор пропашной КПШ, борона, картофелесажалка, сеялка пневматическая, прицеп тракторный 2 ПТС-4, опрыскиватель навесной ОВН, мотокосы "STIHL FS-38", CHAMPION T433S-2, теплицы металлические с поликарбонатным покрытием, яблоневого

сад (60 саженцев яблонь различных сортов и разных сроков созревания), ягодные насаждения (черная и красная смородина – 15 кустов), коллекция различных сортов картофеля, многолетних трав, овощных и кормовых культур, коллекция сортов и разновидностей с/х культур, метеостанция. Программное обеспечение: система спутникового мониторинга транспорта АвтоГраф для оборудования трактора.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## Карта компетенций учебной практики

<b>Учебная практика (направление подготовки 35.03.05 – «Садоводство» профиль подготовки "Декоративное садоводство, газоноведение и флористика")</b>					
Цель учебной технологической практики	получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных, специальных дисциплин.				
Задачи учебной технологической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение совокупности знаний, умений и владений навыками обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;</li> <li>– оптимизация структуры и содержания практик с целью обеспечения содержательно-логических связей с учебными дисциплинами (с предыдущими и последующими) и с будущей профессиональной деятельностью;</li> <li>– определение образовательных методов и технологий формирования комплекса знаний, умений и навыков обучающихся при прохождении практики;</li> <li>– учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий формирования у студента необходимых знаний, умений и навыков.</li> </ul>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-3	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</b>	<b>ИД-1<sub>ук3</sub></b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;  <b>ИД-2<sub>ук3</sub></b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа	Тестирование  Контрольная работа  Индивидуальная работа  Реферат	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>  <b>Владеет</b> методами оценки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.  <b>Продвинутый (хорошо)</b>  <b>Умеет</b> критически анализировать и понимает

		<b>ИД-3</b> укз Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.			принципы оценки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.  <b>Высокий (отлично)</b>  Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	<b>ИД-1</b> опк-3 знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. <b>ИД-2</b> опк-3 умеет выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. <b>ИД-3</b> опк-3 владеет методами проведения профилактических мероприятий по	Лекции  Лабораторные занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Контрольная* работа  Устный ответ	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.  <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения

		предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.			производственных процессов.  <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
<b>ПК-4</b>	Способен разработать рациональные системы обработки почвы	<b>ИД-1<sub>ПК-4</sub></b> Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью; <b>ИД-2<sub>ПК-4</sub></b> Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами; <b>ИД-3<sub>ПК-4</sub></b> Способен разработать рациональные системы обработки почвы;	Лекции  Лабораторные занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Контрольная работа  Устный ответ	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью;  <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств

					почвы с минимальными энергетическими затратами; <b>Высокий</b> <b>(отлично)</b> <b>Владеет</b> способностью разработать рациональные системы обработки почвы;
--	--	--	--	--	--